



**Наставничество в образовательных
организациях Сабинского
муниципального района
Республики Татарстан**

Система образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан

39 дошкольных организаций

11 средних, 6 основных школ

1 гимназия, 1 лицей, 1 школа-интернат для одаренных детей

аграрный колледж

кадетская школа-интернат,
коррекционная школа-интернат,
школа-интернат для детей с ОВЗ

Учреждения

- МБУ ДО «Центр детского творчества»

дополнительного
образования

- МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»



В системе образования
насчитывается 785
педагогических работников



В образовательных
учреждениях Сабинского
района обучаются 4074
учащихся, воспитываются
2051 детей



Формы наставничества в образовательных учреждениях Сабинского муниципального района РТ

«Руководитель ОО –
учитель»

«Учитель - ученик»

« Учитель - неуспевающий ученик»

«Учитель – одаренный ученик»

«Ученик-ученик»

«Успевающий – неуспевающий»

«Равный – равному»

«Учитель - учитель»

«Опытный педагог – молодой
специалист»

«Опытный предметник – неопытный
предметник»

«Педагог новатор – консервативный
педагог»

«Родитель – ученик»

«Родитель -обучающийся»

«Родитель-класс»

Содержание деятельности по программе наставничества

Наименование задачи и результата	Содержание деятельности	
	Реализующиеся мероприятия	Планирующиеся мероприятия
<p>«Руководитель ОО - учитель» - нацелено на совершенствование образовательного процесса и достижение желаемых результатов руководителем ОО посредством создания необходимых организационно-педагогических, кадровых, методических, психолого-педагогических условий и ресурсов.</p>	<p>Организация выездных культурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>Проведение выездных совещаний руководителей ОУ и посещение уроков педагогов школ района</p>	<p>Педагогический тренинг для руководителей ОУ и ведущих учителей «Взгляд со стороны»</p>
<p>«Учитель - учитель»</p> <p>«Опытный педагог – молодой специалист» - поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы</p>	<p>Муниципальный конкурс «Молодой учитель года»</p> <p>Муниципальный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов»</p> <p>Семинар-практикум с молодыми педагогами.</p> <p>Посещение и взаимопосещение уроков.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами.</p>	<p>Выездная сессия «В здоровом теле здоровый дух» для молодых педагогов.</p> <p>Неделя молодого педагога</p>
<p>«Опытный предметник – неопытный предметник» - методическая поддержка по конкретному предмету.</p>	<p>Организация методической поддержки участникам муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года». Взаимопосещение учебных занятий как форма педагогической рефлексии</p>	<p>Проведение муниципальных обучающих семинаров по предметам.</p> <p>Методическая выставка «Достижение педагогов»</p>
<p>«Педагог новатор – консервативный педагог» - помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями.</p>	<p>Проведение научно-методических семинаров</p> <p>Проведение мастер-классов педагогами новаторами в целях изучения, обобщения и распространения опыта</p>	<p>Консультация «Использование цифровых навыков в контексте современного урока»</p> <p>Методические дни совместно с руководителями РМО и тьюторами по ФГОС</p>

<p>«Учитель - ученик» «Учитель – одаренный ученик» Совместная работа по развитию творческого или социального проекта, в процессе которой наставляемый делится свежим видением и креативными идеями, которые могут оказать существенную поддержку наставнику, а сам наставник выполняет роль организатора и куратора. « Учитель - неуспевающий ученик» Мотивационная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной траектории.</p>	<p>Система работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам» в рамках муниципальной программы «Олимпиада для всех»</p>	<p>Реализация муниципального проекта «Управление учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся»</p>
<p>«Ученик-ученик» «Успевающий – неуспевающий» - Достижение лучших образовательных результатов «Равный – равному» - обмен навыками для достижения целей</p>	<p>Проведение дополнительных занятий и консультаций по отдельным предметам. Проведение индивидуальных психолого-педагогических бесед с предварительной консультацией с психологом ОУ.</p>	<p>Проведение конкурсов на творческие и занимательные темы по разным темам.</p>
<p>«Родитель – ученик» «Родитель -обучающийся» «Родитель-класс» Оказание помощи ребенку и семье при участии в мероприятиях, участие в классных делах.</p>	<p>Школьные обучающие семинары «Шаг за шагом» для наставников-учеников. Ученическая конференция «Шаг в будущее». Участие в классных часах, школьных мероприятиях и на дежурствах в столовой или на школьном вечере.</p>	<p>Муниципальный конкурс «Молодой тьютор». Фестиваль молодых тьюторов Чтение лекций. Проведение мастер-классов.</p>

В Сабинском районе в общеобразовательных организациях работают 97 молодых специалистов. К каждому из них прикреплен наставник - опытный педагог, обладающий высокими профессиональными знаниями в области методики преподавания и воспитания, готовый к передаче знаний, умений, навыков и личного опыта.



Все школы имеют информационные ресурсы, созданные на официальном сайте ООО. Для качественного функционирования сетевой модели наставничества организовано взаимодействие с ООО Сабинского района, с учреждениями дополнительного образования, которое носит практикоориентированный характер в широком масштабе.

10 школ осуществляют взаимодействие с ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж», с институтами КФУ, с ИРО РТ, с республиканским олимпиадным центром.

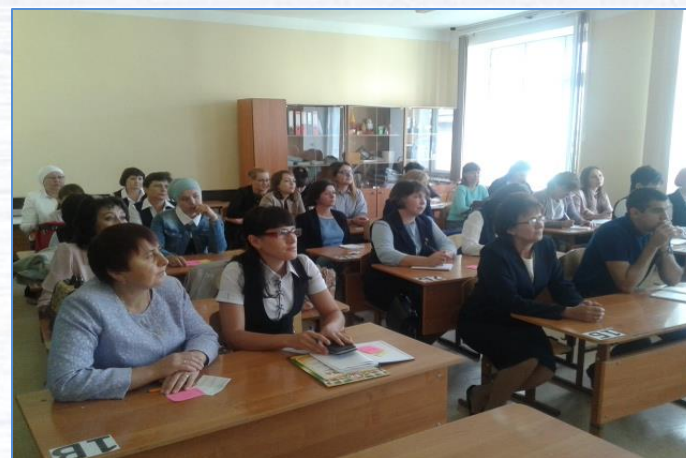
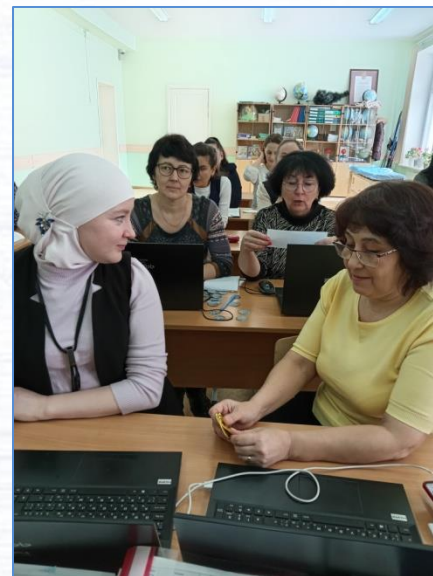
Остальные 13 школ строят работу наставничества во взаимодействии с другими общеобразовательными организациями Сабинского района.





Трансляция педагогического опыта со стороны наставников проводится на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Следует отметить деятельность наставников Шеморданского лицея, Сабинской гимназии, Сабинской средней школы по результативному взаимодействию молодых педагогов и опытных наставников.

Главный ресурс взаимодействия учителей-предметников - это предметно – методические объединения, которые способны эффективно работать в узкопредметных сферах. Именно поэтому основной акцент при совершенствовании предметных и методических знаний делается на районное методические объединения.



Руководители районных методических объединений являются опытными наставниками и проводниками молодых педагогов в мир методики и качественного обучения.



Шакирова Лилия Салихзяновна – руководитель районного методического объединения учителей математики, является наставником молодых педагогов более 10 лет.

Под руководством Лилии Салихзяновны более 10 педагогов отточили свое методическое мастерство.

Шакирова Л.С. осуществляет тьюторское сопровождение преподавания учебного предмета «Математика» в условиях внедрения ФГОС ООО с 2015 г., экспертом региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА с 2017г., экспертом департамента надзора и контроля в сфере образования.



Давыдова Татьяна Анатольевна- учитель русского языка и литературы МБОУ «Изминская СОШ», руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, имеет общий педагогический стаж 30 лет, стаж наставнической работы – 15 лет.

Татьяна Анатольевна способствует раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекает его к участию в общественной жизни коллектива, формирует у него общественно значимые интересы, содействует развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Оказывает помощь в разработке рабочих программ по предметам, в конструировании урока.

Под руководством Татьяны Анатольевны молодые педагоги и их ученики принимают участие в различных конкурсах, где занимают призовые места. Для молодых учителей Татьяна Анатольевна проводит мастер-классы, практикумы, оказывает методическую помощь.

Является руководителем районного методического объединения учителей русского языка. Давыдова Т.А. в 2022 году стала победителем муниципального тура в рамках конкурса «Учитель года», приняла участие в качестве спикера на Форуме сельских учителей в г.Казань.



Сунгатуллина Фарида Ханифовна, учитель географии высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан», руководитель районного методического объединения учителей географии, имеет стаж наставнической деятельности 20 лет.

Основными направлениями её работы по наставничеству являются психологическая и методическая помощь молодым учителям географии (при опыте работы от 0 до 3 лет) и новым учителям (при смене места работы или специализации) в период адаптации. Фарида Ханифовна оказывает неоценимую помощь молодым педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства и при подготовке к профессиональным конкурсам, конференциям, семинарам и фестивалям. Сунгатуллина Ф.Х является куратором системы наставничества учителей географии, которая реализуется через сетевое взаимодействие между общеобразовательными организациями Сабинского муниципального района, направленных на становление и повышение профессионализма молодых, вновь прибывших и учителей со стажем в любой сфере практической деятельности. Наставник координирует адаптационный процесс, стимулирует и управляет профессиональный рост учителей, используя различные приемы и методы организации деятельности педагогов. Данная форма наставничества практикуется в методическом объединении учителей географии пятый год и является одной из эффективных форм профессионального развития педагогов, т.к. имеет «обратную связь» и возможно использование на любом этапе профессиональной карьеры.

Ежегодно учителя географии становятся победителями и призерами международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, конференциях и грантах, принимают активное участие в форумах и семинарах.



Хазиева Альфира Рифкатовна является наставником районного методического объединения учителей химии и биологии и наставник в области по подготовке к ЕГЭ. Основная задача наставника – это поддержка молодых специалистов.

Цель наставника: дать необходимую профессиональную помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя. Задачей программы является необходимость создания ситуации успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Альфира Рифкатовна ежегодно проводит мастер-классы на тему «Интенсивная методика подготовки к ЕГЭ», «Повышение качества преподавания химии и биологии» в рамках конференции педагогических работников.



Фасхутдинова Венера Разаяповна – руководитель районного методического объединения учителей иностранных языков. Стаж наставнической деятельности Венеры Разяповны 10 лет, в течение которого проводится работа с молодыми педагогами по программе «учитель – учитель»: организация для молодых специалистов мастер-классов; консультации с привлечением учителей высшей и первой категорий; вовлечение в работу районного методического объединения учителей иностранных языков, ознакомление с опытом других учителей, внедрение передового педагогического опыта.

Фасхутдинова В.П. осуществляет методическое сопровождение участия педагогов в зональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России в Республике Татарстан»: учитель английского языка МБОУ Шеморданский лицей «Рост» Зайнагиева Гульназ Наилевна в 2020 году стала победителем зонального этапа «Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020» в Республике Татарстан.

Также бесценен опыт Фасхутдиновой В.Р. в плане работы с одаренными детьми, ее учениками ежегодно становятся призерами и победителями олимпиад различного уровня.



Хусаинова Гульфия Хайдаровна имеет успешный опыт в организации школы «Молодого педагога». Являясь руководителем районного методического объединения учителей начальных классов и тьютором муниципальной «Программы повышения профессионального мастерства учителей-предметников Сабинского района РТ» ведет целенаправленную и разноплановую работу по обобщению опыта молодых педагогов и является организатором многих районных конкурсов, научно-практических конференций, обучающих семинаров для молодых учителей.

Учителем успешно осуществляется наставническая деятельность и она активно делится своим опытом работы по данному направлению с коллегами не только нашей республики, но и других регионов.

Хусаинова Г.Х. активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, грантах и имеет значительные результаты: является победителем республиканского гранта «Наш лучший учитель-2014», победителем Грантовой поддержки профессионального роста учителей 2017, 2018 года, неоднократным победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Лучший учитель начальных классов-2013, 2016, 2020», призером муниципального этапа республиканского конкурса организаторов воспитательного процесса в номинации «Лучший классный руководитель- 2021».

Педагогические тренинги для руководителей ОУ и ведущих учителей



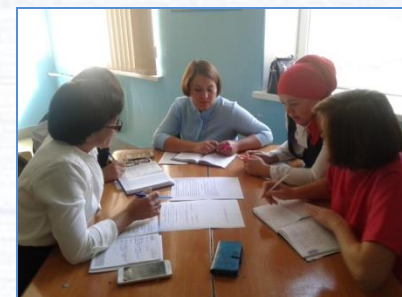
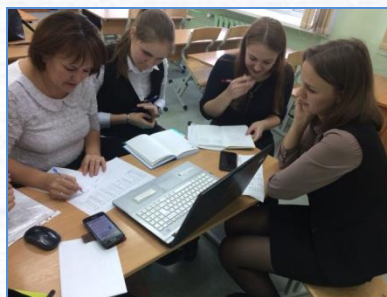
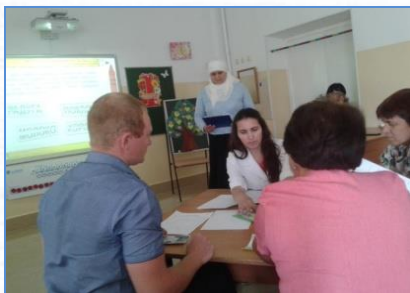
Обучающий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе школ района, советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Районный методический семинар-практикум для руководителей районных и школьных методических объединений по развитию функциональной грамотности на тему: «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»



Клуб молодых педагогов

Наиболее продуктивной формой педагогического развития молодых педагогов мы посчитали формат педагогического клуба как свободного пространства профессиональной коммуникации. Деятельность **Клуба молодых педагогов** Сабинского муниципального района строится на основе Положения о наставничестве, Программы работы с молодыми педагогами. В деятельности Клуба принимают участие свыше 90 молодых педагогов и 25 наставников.

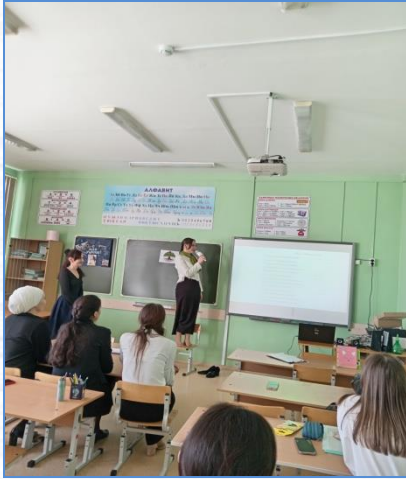


Традиционная встреча «Первые шаги»



Каждый учебный год организуется мероприятие для знакомства с молодыми специалистами первого года работы на традиционной встрече **«Первые шаги»**, где перед участниками выступают директора школ, методисты управления образования, территориальной профсоюзной организации. На **«Первых шагах»** участников знакомят со структурой системы образования, рассказывают о самых новых технологиях, освещают правовые вопросы.

Фестиваль методических идей молодых педагогов



Формат выступления молодых педагогов – мастер-классы, практикумы, выступления, тренинги. Фестиваль методических идей позволяет молодым педагогам отточить свой навык публичного выступления, обобщить свой опыт, научиться рефлексировать и анализировать свою деятельность.



В течение года молодые педагоги нашего района участвуют в мероприятиях творческого, спортивного и интеллектуального направлений. Итогом годовой работы Клуба молодых педагогов является ежегодный **Фестиваль методических идей молодых педагогов**. Данный Фестиваль проходит на 10 методических площадках.



Ежегодно лауреатами Фестиваля становятся 8-10 молодых педагогов района.

Муниципальный конкурс «Молодой педагог года»

Муниципальный конкурс «Молодой педагог года», проводимый в рамках ежегодного конкурса «Учитель Года» также является прекрасной стартовой площадкой для достижения методических высот. Данный конкурс в нашем районе проводится по 10 номинациям, победители и призеры конкурса награждаются грамотами Управления образования и денежными премиями.



Муниципальный конкурс " Лучший заместитель директора"



Муниципальный конкурс " Лучший заместитель директора" проводится для выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих заместителей директоров общеобразовательных организаций, а также в целях пропаганды результативного, передового и инновационного опыта школ. Девиз конкурса: «Эффективное управление эффективными педагогами».

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя.



Конкурсы педагогического мастерства создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Важно, что не только молодые педагоги участвуют в конкурсах, наставники и опытные учителя также ежегодно пробуют свои силы в профессиональных конкурсах.

Динамика количества участников в конкурсах педагогического мастерства

Номинация	2021	2022	2023
Учитель Года	65	67	73
Лучший учитель родного языка	18	16	21
Молодой педагог	37	42	45
Лучший заместитель директора	21	22	24

Многоплановая система поддержки молодых педагогов

В Сабинском муниципальном районе выстроена многоплановая система поддержки молодых педагогов.

Одна из составляющих этой системы - направление методической поддержки, индивидуального сопровождения каждого молодого педагога опытным наставником, консультаций методистов управления образования.

Не менее главным является и второе направление системы – создание комфортных условий для работы и отдыха молодых педагогов: обеспечение жильем (предоставление арендных квартир/домов со всей необходимой мебелью и бытовыми приборами), возможность обустроить детей в детские сады, единовременные выплаты при устройстве на работу, составление расписания с учетом потребностей педагога.

Такая комплексная работа дает свои плоды: не менее 80% молодых педагогов, прибывших на работу в общеобразовательные учреждения Сабинского муниципального района, закрепляются на местах и продолжают свою деятельность.

